

Согласовано  
Председатель профкома МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР» РТ  
  
Л. И. Миникеева

Утверждено  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР»  
  
М. Р. Алиева  
Приказом № 52 от 27.08.2021 г.



Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Принято с учетом мотивированного мнения  
Совета родителей МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР» РТ  
Протокол № 1 от 23.08.2021 г.

Положение  
о профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время  
пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
«Детский сад №1 «Дюймовочка»  
Елабужского муниципального района»  
Республики Татарстан

## 1. Общие положения

1.1. Положение о профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Дюймовочка» Елабужского муниципального района» Республики Татарстан (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями.

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья воспитанников и устанавливает требования к профилактике несчастных случаев во время пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР» РТ (далее — МБДОУ) и на его территории.

3. Охрана здоровья воспитанников включает в себя профилактику несчастных случаев во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; 1 А. Профилактика несчастных случаев обеспечивается:

1 А. 1 соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемым в образовательном процессе;

1.4.2. соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной;

1.4.3. соблюдением дисциплины во время занятий, мероприятий, проводимых в МБДОУ;

1.4.4. соблюдением Правил внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ.

1. Основные направления профилактики травматизма и несчастных случаев

1.1 Работа по профилактике травматизма осуществляется по двум направлениям:

1.1.1. работа по созданию безопасной образовательной среды для воспитанников;

2.1. 2. обучение и воспитание воспитанников с целью формирования у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

2.2. **Основными задачами профилактики несчастных случаев являются:**

2.2.1 соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в МБДОУ.

2.2.2. регулярный мониторинг технического и санитарного состояния групповых ячеек, кабинетов специалистов, физкультурно-музыкального зала и прочих помещений;

2.2.3. организация обучения и проверки знаний по охране труда работников, проведение инструктажей с работниками по охране жизни и здоровья детей МБДОУ;

2.2.4. знакомство воспитанников с Правилами внутреннего распорядка воспитанников, в том числе с правилами безопасного поведения во время пребывания в МБДОУ, на его территории, а так же в быту;

2.2.5. ознакомление с Правилами внутреннего распорядка;

2.3. ежемесячная работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, правилам безопасного дорожного движения, экологического воспитания дошкольников и требованиям охраны труда;

2.2.7. проведение информационно-просветительской работы среди воспитанников в целях формирования навыков безопасного поведения;

2.2. 8. реагирование на факты нарушения локальных нормативных актов.

2.3. К мероприятиям по предупреждению несчастных случаев и травматизма во время пребывания в МБДОУ относятся:

2.3.5. административно- общественный контроль состояния охраны труда;

23.2. выявление угроз жизни и здоровью воспитанников и сопутствующих рисков, связанных с деятельностью МБДОУ;

2.3.3 .проведение инструктажей и ведение журналов инструктажей работников;

2.3.4 рациональная расстановка оборудования с учетом эксплуатационных характеристик и свойств;

2.3.5 обеспечение оборудования необходимой технической документацией;

2.3.6 проверка и испытание механизмов;

- 2.3.7 составление актов о проведенных испытаниях для возможности дальнейшей эксплуатации средств защиты, приборов, инструментов, оборудования;
- 2.3.8 устройство дополнительных предохранительных и защитных приспособлений, блокировок, дублирующих средств безопасности на оборудовании;
- 2.3.9 недопущение использования неисправных оборудования, инструментов, помещений и.т.п.;
- 2.3.10. анализ несчастных случаев с целью исключения их повторения в будущем;
- 2.3.11. применение автоматической системы сигнализации в случае потенциальной угрозы; 2.3.12. применение знаков безопасности и предупреждающих знаков в случае проведения мелких текущих ремонтных работ.

### 3. Обязанности работников МБДОУ

3.1. Лицами, ответственными за организацию профилактики несчастных случаев. С воспитанников во время их пребывания в МБДОУ в соответствии с направлениями профилактической работы, являются работники, в рамках должностных обязанностей выполняющие эту работу:

3.1.1. заведующий.

3.1.2. заведующий хозяйством.

3.1.3. педагогические работники.

3.1.4. младшие воспитатели.

3.1.5. старшая медицинская сестра. 3.1.6. повара.

3.2. Лица, ответственные за профилактику несчастных случаев с воспитанниками, обязаны проводить плановые и внеплановые инструктажи.

3.3. Каждый педагог обеспечивает безопасное проведение занятий;

3.3.1. проводит краткий инструктаж воспитанников по безопасности перед занятиями и, при необходимости, на занятиях, а так же при выездах на мероприятия;

3.3.2. несет ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время проведения занятий и во время всего пребывания обучающихся в МБДОУ;

3.3.3. осуществляет контроль над соблюдением правил по охране труда, правил безопасности, Правил внутреннего распорядка воспитанников во время занятий;

3.3.4. вносит предложения заведующему, заведующему хозяйством по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса, сообщает о выявленных недостатках в обеспечении образовательного процесса, сообщает о выявленных недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организмов воспитанников;

3.3.5. оперативно извещает руководство и ответственного по охране труда о несчастном случае, принимает немедленные меры по оказанию первой помощи и вызову скорой помощи;

3.4. Заведующий обеспечивает безопасное функционирование МБДОУ:

3.4.1. проводит ознакомление с Правилами внутреннего распорядка, ежегодный инструктаж, а так же инструктаж по мере необходимости;

3.4.2. несет ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников;

3.4.3. осуществляет контроль за соблюдением правил по охране труда, правил безопасности, Правил внутреннего распорядка;

3.4.4. оперативно извещает руководство и ответственного по охране труда о несчастном случае, принимает немедленные меры по оказанию первой помощи и вызову скорой помощи.

4. Оценка эффективности работы по профилактике несчастных случаев

4.1. Оценка эффективности работы МБДОУ по профилактике травматизма и несчастных случаев воспитанников относится к контрольно-аналитической деятельности администрации МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» Елабужского муниципального района»  
Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР» РТ)

ПРИКАЗ

№ 23

от 14.05.2021г.

г. Елабуга

О мерах по обеспечению комплексной безопасности в организациях отдыха и оздоровления детей в период проведения летней оздоровительной кампании 2021 года

В целях комплексной безопасности в организациях отдыха и оздоровления детей в период проведения летней оздоровительной кампании

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Всероссийскую акцию — декады детской безопасности под девизом «МЧС — за безопасное детство!» с тематическими лекциями на тему безопасность жизнедеятельности, профилактика пожаров, безопасность на воде.
2. Организовать проведение инструктажей и методических совещаний с педагогическими работниками, курирующими вопросы охраны безопасности жизнедеятельности воспитанников, по порядку расследования и ведения учета несчастных случаев.
3. Соблюдать и выполнять педагогическими работниками правил техники безопасности и охраны труда; организовать проведение дополнительных внеплановых инструктажей с сотрудниками, беседы с педагогическими работниками об усилении ответственности за жизнь и здоровье детей.
4. Организовать проведение дополнительных внеплановых инструктажей с воспитанниками и сотрудниками по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения на воде, в транспорте, соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем и т.д. с обязательным оформлением в журналах учета инструктажей.
6. Уведомить родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул, о недопущении оставления детей без присмотра на воде и вблизи водоемов, а также в иных травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей.
7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), направленную на профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании, обучением правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь
8. Принять дополнительные меры, направленные на усиление безопасности при организации работы учреждений с дневным пребыванием детей, предупреждению детского травматизма, дорожнотранспортных происшествий, соблюдению теплового режима.
9. Обеспечить безопасность пребывания детей и принять исчерпывающие меры по недопущению и предотвращению несчастных случаев с несовершеннолетними.

10. Усилить контроль за соблюдением инструкций по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, при проведении спортивных соревнований.
11. Обеспечить контроль за соблюдением правил безопасности при проведении экскурсий с воспитанниками, в том числе при передвижении за территорию субъекта.
12. Обеспечить охрану общественного порядка и безопасность детей.
13. Организовать и провести инструктивные совещания по мерам комплексной безопасности с лицами, непосредственно ответственными за организацию и проведение отдыха, оздоровления и занятости детей.
14. Провести в дошкольных образовательных организациях родительские собрания, посвященные родительской ответственности, в том числе административной и уголовной, за жизнь и здоровье детей, недопустимости оставления детей без присмотра с привлечением педагогов, психологов, представителей органов внутренних дел.
15. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



М. Р. Алиева

С приказом о мерах по обеспечению комплексной безопасности в организациях отдыха и оздоровления детей в период проведения летней оздоровительной кампании 2021 года ознакомлены:

	Дата	ФИО	Должность	подпись
1	28.01.21	Ахметшина Ленера Рифатовна	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
2	28.01.21	Валиханова Венера Нуриахметовна	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
3	28.01.21	Хузина Залия Раифовна	Восп	<i>[Signature]</i>
4	28.01.21	Луговина Светлана Николаевна	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
5	28.01.21	Садыкова Сайдя Минзагитовна	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
6	28.01.21	Привалова Алена Николаевна	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
7	28.01.21	Привалова Людмила Николаевна Николаевна	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
8	28.01.21	Тяглова Светлана Михайловна	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
9	28.01.21	Дерягина Светлана Аркадьевна	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
10	28.01.21	Якупова Фелюзя Илдусовна	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
11	28.01.21	Уткина Римма Ивановна	Воспитатель	<i>[Signature]</i>
12	28.01.21	Хадиуллина Лилия Наильевна	старший воспитатель	<i>[Signature]</i>
13	28.01.21	Кузнецова Елена Эдуардовна	музрук	<i>[Signature]</i>
14	28.01.21	Еремина Ирина Васильевна	музрук	<i>[Signature]</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» Елабужского муниципального района»  
Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР» РТ)

ПРИКАЗ

«25» августа 2021 г.

№ 4/6

Елабуга

О назначении ответственных

В целях недопустимости нарушения ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Недопустимость ущемления прав ребенка, предоставление права на уважение человеческого достоинства личности ребенка, защиту от всех форм физического или психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья воспитанников.

Ответственные: педагоги, младшие воспитатели.

2. Осуществлять меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, и выполняться требования санитарного законодательства.

Ответственный: старшая медицинская сестра Мубаракзянова А.З.

3. Уборку территории проводить ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и вечером после ухода детей. Очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

Ответственные: заведующий хозяйством Балобанова Л. Н.,  
сторожа

4. Организовать своевременную очистку кровель от снега, наледи и сосулек.

Очистка кровель от снега на сторонах, выходящих на пешеходные зоны, должна производиться с ограждением участков и принятием всех необходимых мер предосторожности и лишь в светлое время суток. Сброс снега с остальных скатов кровли, а также плоских кровель, должен производиться на внутренние дворовые территории. Сброшенные с кровель на пешеходную дорожку, снег и наледь подлежат немедленной уборке. При сбрасывании снега и наледи, скалывании сосулек, производстве ремонтных и иных работ на кровле должны быть приняты меры, обеспечивающие сохранность деревьев и кустарников, воздушных линий электроснабжения, освещения и связи, декоративной отделки и инженерных элементов зданий.

Ответственные: заведующий хозяйством Балобанова Л. Н., сторожа

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



М. Р. Алиева





**ЖУРНАЛ**  
**РЕГИСТРАЦИЯ ИНСТРУКТАЖА**  
**ПО ОХРАНЕ И ЖИЗНИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**



ДАТА	ФИО ИНСТРУКТИРУЕМОГО	ДОЛЖНОСТЬ ИНСТРУКТИРУЕМОГО	ВИД ИНСТРУКТАЖА	№ ИНСТРУКЦИИ ИЛИ НАИМЕНОВАНИЕ	ПРИЧИНА ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕПЛАНОВОГО ИНСТРУКТАЖА	ФИО ИНСТРУКТИРУЮЩЕГО	ПОДПИСЬ	
							ИНСТРУКТИР УЮЩЕГО	ИНСТРУКТИРУЕМОГО
29.01.21	Ахметшина ЛР	Воспитатель	Индивидуальный	2-01, 2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Ахметшина ЛР</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Валиханова В Н	Воспитатель	Индивидуальный	2-01, 2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Валиханова В Н</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Хузина З Р	Воспит	Индивидуальный	2-01, 2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Хузина З Р</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Луговин С Н	Воспитатель	Индивидуальный	2-01, 2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Луговин С Н</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Садькова С М	Воспитатель	Индивидуальный	2-01, 2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Садькова С М</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Привалова А Н	Воспитатель	Индивидуальный	2-01, 2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Привалова А Н</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Привалова Л Н	Воспитатель	Индивидуальный	2-01, 2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Привалова Л Н</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Тяглова С М	Воспитатель	Индивидуальный	2-01, 2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Тяглова С М</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Дерягина С А	Воспитатель	Индивидуальный	2-01, 2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Дерягина С А</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Якупова Ф И	Воспитатель	Индивидуальный	2-01, 2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Якупова Ф И</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Уткина Р И	Воспитатель	Индивидуальный	2-01, 2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Уткина Р И</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Хадиуллина Л Н	стар воспит	Индивидуальный	2-01, 2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Хадиуллина Л Н</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Кузнецова Е Э	музрук	Индивидуальный	2-01, 2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Кузнецова Е Э</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Еремина И В	музрук	Индивидуальный	2-01, 2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Еремина И В</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Гузь М. А.	Мл воспитатель	Индивидуальный	2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Гузь М. А.</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Гусамова Х. Р.	Мл воспитатель	Индивидуальный	2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Гусамова Х. Р.</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Гребенникова В. Ю.	Мл воспитатель	Индивидуальный	2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Гребенникова В. Ю.</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Холматова Д. Л.	Мл воспитатель	Индивидуальный	2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Холматова Д. Л.</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Захарова Л. П.	Мл воспитатель	Индивидуальный	2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Захарова Л. П.</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Сидорова А. И.	Мл воспитатель	Индивидуальный	2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Сидорова А. И.</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Усольцева Н. И.	Мл воспитатель	Индивидуальный	2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Усольцева Н. И.</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Хакимова Н. А.	Мл воспитатель	Индивидуальный	2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Хакимова Н. А.</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Самсонова А. П.	Мл воспитатель	Индивидуальный	2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Самсонова А. П.</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Алиева А. Р.	реб. психолог	Индивидуальный	2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Алиева А. Р.</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Бамбаева А. Н.	педагог	Индивидуальный	2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Бамбаева А. Н.</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Сурянова А. И.	зам. воспитателя	Индивидуальный	2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Сурянова А. И.</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Ахметова А. Р.	педагог	Индивидуальный	2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Ахметова А. Р.</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>
29.01.21	Нурбаева А. Р.	педагог	Индивидуальный	2-05, 4-02		Мубаракзянова А. З.	<i>Нурбаева А. Р.</i>	<i>Мубаракзянова А. З.</i>

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профкома МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР»  
Миникеева Л. И.  
« 25 » 01 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР»  
Алиева М. Р.  
« 25 » 01 2021 г.



Введена в действие с «01» сентября 2021г  
Приказ от «25» августа 2021 г № 47

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ  
ИОТ № 2-05****ЧТО ДЕЛАТЬ ДО ПРИХОДА ВРАЧА, ИЛИ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

Здоровый ребенок отличается правильным физическим и психическим развитием, у него обычно хороший, здоровый цвет лица, живые и веселые глаза. Об отсутствии заболеваний свидетельствует хороший аппетит, нормальный стул, крепкий и спокойный сон. Во время бодрствования у здоровых детей должно быть хорошее настроение, они оживлены, много играют, интересуются всем, что их окружает. Однако в жизни каждого ребенка нередко возникают определенные события, требующие врачебного вмешательства. Их можно конкретизировать:

- Высокая температура;
- Уменьшение массы тела;
- Явные признаки болезни (красное горло, сыпь, кашель, озноб, рвота, понос и др.);
- Неестественное возбуждение или вялость ребенка, длительные капризы или продолжительный плач;
- Существенное снижение аппетита или полный отказ от пищи;
- Сонливость или бессонница.

В ряде случаев и родители, и воспитатели, сознавая свою ответственность, могут прибегнуть к самостоятельному оказанию медицинской помощи детям. Однако делать это можно лишь в определенных ситуациях:

- Родители и воспитатели имеют высокий уровень медицинских знаний;
- Взрослые в состоянии определить симптомы болезни ребенка и соотнести их с соответствующими детскими заболеваниями;
- Родители и воспитатели в каждом конкретном случае обладают информацией о риске самолечения (побочные действия, противопоказания);
- Оказывающие доврачебную помощь строго придерживаются рекомендаций по осуществлению тех или иных медицинских мероприятий или процедур.

С медицинской точки зрения, действительно, заниматься самолечением, доврачебной помощью целесообразно только в том случае, если соблюдаются следующие условия: при появлении неожиданных, в особенности нетипичных для данного заболевания симптомов, либо при затяжной или тяжелой форме болезни необходимо обращаться к врачу. Все это необходимо иметь в виду. Оказывая ребенку тот или иной вид доврачебной помощи.

**Носовые кровотечения.** У детей они возникают довольно часто по разным причинам.

**До прихода медицинского работника.** Главная цель - контролировать потерю крови и поддерживать свободное дыхание пострадавшего.

**Что делать?**

- 1.Посадить ребенка так, чтобы голова была наклонена вперед, не класть его и не давать запрокидывать голову, кровь может незаметно стечь по стенке глотки и вызвать рвоту; при запрокидывании головы сжимаются артерии - это может усилить кровотечение; сжать нос на 10 мин.
- 2.Вытереть кровь бинтом или чистой тряпочкой.
- 3.Попросить ребенка дышать ртом (это успокоит малыша) и сжать нос чуть ниже переносицы.
- 4.Положить на переносицу тряпочку со льдом или смоченную в холодной воде - ребенок сам может ее держать.
- 5.Ножки ребенка можно опустить в таз с горячей водой.
- 6.Через 10 мин разжать нос: если кровотечение не прекратилось, сжать еще на 10 мин.

После кровотечения ребенку надо побыть в спокойном положении. Если кровотечение продолжается больше 30 мин, доставить ребенка в больницу.

### **Ушибы**

При ушибах - обеспечить пострадавшему полный покой, наложить на ушиба бездушный компресс (смоченный в холодной воде платок, полотенце, пузырь со льдом или снегом. При ушибах со ссадинами следует класть примочки, ушибленное место нужно смазать настойкой йода и наложить повязку. При растяжении связок суставов - поднять больную конечность вверх, наложить компресс и создать полный покой до прибытия врача. При подозрении на ушибы внутренних органов до прибытия скорой помощи необходимо освободить пострадавшего от стесняющей его одежды и положить на ровное место.

### **Кровотечение в ротовой полости.**

Порез языка, губ или ротовой полости, даже незначительный, приводит к серьезным кровотечениям. Обычно такие травмы возникают при ударе или падении («с прикусом» языка). Главное - контролировать кровотечение и предотвратить поступление крови в полость рта при дыхании.

### **Что делать?**

1. Посадить ребенка, наклонив голову вперед.
2. Приложить марлю к ране и сжать пальцами на 10 мин. Если кровотечение продолжается, заменить тампон.
3. Не давать пить ничего теплого или горячего в течение 12 часов после остановки кровотечения.

### **Круп.**

Этот термин означает приступы тяжелого, затрудненного дыхания у маленьких детей, вызванные резким спазмом или воспалением трахеи и гортани. Приступ, как правило, начинается ночью; при этом наблюдается:

- Затрудненное дыхание;
- Прерывистый, «лающий» кашель;
- Свистящий звук при вдохе;
- Грубый голос;
- Синюшность;
- Ребенок может быть беспокоен, ищет себе место для улучшения дыхания;

### **Что делать?**

1. Успокоить и подбодрить ребенка.
2. Вызвать неотложную помощь.

### **До приезда врача:**

1. Посадить ребенка, поддерживая спину и успокаивая его.
2. Сделать так, чтобы воздух вокруг ребенка был влажным - это облегчит ему дыхание и поможет предотвратить повторение приступа. Для этого пройдите с ребенком в ванну или в кухню и включите кран с горячей водой. В ванну, куда льется горячая вода, можно добавить питьевую соду.

### **Переохлаждение и обморожение**

Терморегуляция у детей еще не совершенна, поэтому переохлаждение может наступить и в холодном помещении, и когда одежда не соответствует температуре окружающего воздуха, и когда ребенок мало двигается. При развитии переохлаждения могут наблюдаться:

- Дрожь;
- Бледность, сухость кожи;
- Сонливое состояние либо апатия, неадекватное поведение;
- Редкий, слабый пульс;
- Редкое поверхностное дыхание.

### **Что делать?**

1. Предотвратить дальнейшую потерю тепла.
2. Согреть.

Для этого ребенка необходимо уложить в кровать и хорошо укрыть; дать горячее питье или высококалорийную пищу. Обморожение обычно наблюдается при сухой ветреной морозной погоде. Может наблюдаться: вначале - покалывание, поврежденная часть становится бледной и затем немеет. Кожа на ощупь твердая, становится белой, потом покрывается пятнами, синеет и в конце концов темнеет.

### **Что делать?**

1. Поместить ребенка в теплое помещение.
2. Очень осторожно согревать пораженный участок (руками).
3. Если в течение короткого времени кожа не приобретет нормальную окраску, применить теплую воду.

**Не надо** растирать и прикладывать горячее.

### **Небольшие ожоги (бытовые).**

Главная цель первой помощи:

1. Прекратить действие повреждающего фактора.
2. Облегчить боль.
3. Свести к минимуму опасность заражения раны.

#### **Что делать?**

1. Лить на поврежденную часть холодную воду в течении 10 мин.
  2. Аккуратно снять одежду с поврежденной части (до того, как начнется отек).
  3. Накрыть ожег, чтобы микробы не проникли в рану. Для этого наложите на рану стерильную повязку или любую чистую гладкую ткань. Также можно использовать полиэтиленовый мешочек или пленку (это хороший материал для временной повязки). **Не применяйте липкие повязки!**
- Не вскрывайте** водяные пузыри - вы можете занести инфекцию. Как правило, водяной пузырь не лечат. Однако если он прорвался или может прорваться, наложите на поврежденную поверхность сухую повязку, которая должна полностью закрыть это место.

### **Перегревание.**

При высокой температуре окружающей среды возникает перегревание организма.

При перегревании отмечается:

- Потеря аппетита, тошнота, бледность, потливость;
- Головная боль и головокружение;
- Частый, слабый пульс и дыхание;
- Боли в животе и конечностях.

Главная цель - поместить ребенка в прохладное место и восстановить потерю жидкости и солей. Для этого лучше уложить его с приподнятыми ногами, чтобы улучшить приток крови к головному мозгу, и постараться, чтобы он выпил прохладной соленой воды.

### **Тепловой удар.**

Причиной теплового удара может быть либо длительное пребывание на жаре, либо болезнь, протекающая с очень высокой температурой, когда малыш очень быстро перегревается. Тепловой удар обычно возникает внезапно с потерей сознания (могут быть «предвестники» в виде недомогания). Признаки:

- Высокая температура;
- Горячая сухая кожа;
- Учащенный пульс;
- Потеря сознания.

#### **Что делать?**

1. перенести ребенка в прохладное место.
2. обернуть в прохладную мокрую простыню.
3. обмахивать ребенка, чтобы создать прохладу (можно включить вентилятор).

### **Боль в области живота. Что делать?**

1. Придать ребенку удобное положение, приподняв на подушке. Приготовить пакет на случай рвоты.
2. Не давать никаких лекарств, а также воды и питья.
3. Вызвать врача.

Инструкцию разработал:

Старшая медсестра



А. З. Мубаракзянова

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профкома МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР»  
Миникеева Л. И.  
« 25 » 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР»  
Алиева М. Р.  
« 25 » 08 2021 г.

Введена в действие с «01» сентября 2021г  
Приказ от «25» августа 2021 г № 47



## **ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №4-01 ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД**

1.1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в весенний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.

1.2. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции. Соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

1.3. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить диетсестра ДОУ.

1.4. Строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, предметы и т. п.

1.5. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличие опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.

1.6. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание самовольного проникновения бродячих собак и ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.

1.7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять детей без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.

1.8. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

1.9. При организации прогулок, экскурсий за предел участка детского сада необходимо:

- знать точное количество детей;

- заранее определить место, куда пойдут дети;
- заранее пройти весь маршрут следования;
- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- направить в помощь педагогу еще кого-либо из сотрудников дошкольного учреждения;
- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.

1.10.С наступлением дождливого периода необходимо:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями;
- детям иметь запасные вещи;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- во время прогулки не допускать намочания детской одежды и обуви;
- по возвращении с прогулки детей переодеть, мокрые вещи снять и просушить;
- во время дождя детей держать под навесом;
- при начале грозы и усилении ливня детей надо отвести в помещение детского сада;
- после прогулки выносной игровой материал промыть проточной водой.

1.11. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя брать детей из сада без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

Инструкцию разработал:  
Заведующий



М. Р. Алиева

Согласовано:  
Уполномоченным по охране труда

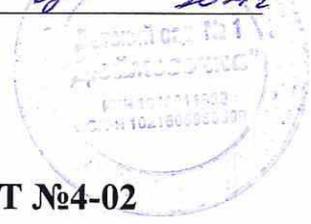


Хузина З. Р.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель профкома МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР»  
Миникеева Л. И.  
« 25 » 08 2021

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР»  
Алиева М. Р.  
« 25 » 08 2021

Введена в действие с «01» сентября 2021г  
Приказ от «25» августа 2021 г № 47



## **ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №4-02 ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в летний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие в пищеблок продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.
  - 1.1. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции; соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.
  - 1.2. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить диетсестра ДОУ.
  - 1.3. Нужно строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву и т. п. Надо знакомить детей с ними, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать их и отличать несъедобные от съедобных; разъяснять детям опасность отравления.
  - 1.4. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.
  - 1.5. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.
  - 1.6. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.
  - 1.7. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.
  - 1.8. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:
    - знать точное количество детей;
    - заранее определить место, куда пойдут дети;

- пройти заранее весь маршрут следования;
- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
  - направить в помощь педагогу еще кого-либо из сотрудников дошкольного учреждения;
  - избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.

1.9.С наступлением жаркого периода, во избежание солнечного и теплового удара, необходимо:

- всем детям иметь легкие головные уборы;
- чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени, солнечные ванны проводить только по назначению врача;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
- открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
- соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);
- в жаркое время использовать игры с водой, при этом песок должен быть чистым, влажным. Игры должны быть спокойными, малоподвижными. Участки должны быть политы до прихода детей. После прогулки следует тщательно вымыть руки и ноги детей.

1.10. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

Инструкцию разработал:  
Заведующий



М. Р. Алиева

Согласовано:

Уполномоченным по охране труда  Хузина З. Р.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель профкома МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР»  
*Миникеева Л. И.*  
« 25 » 08 2021 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР»  
*Алиева М. Р.*  
« 25 » 08 2021 г

Введена в действие с «01» сентября 2021г  
Приказ от «25» августа 2021 г № 47

## **ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №4-03 ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ НА ОСЕННИЙ ПЕРИОД**

1.1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в осенний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.

1.2. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции; соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.

1.3. Прием детей проводить на улице (за исключением ненастных дней и периода поздней осени). Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя брать детей без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

1.4. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками. При обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов немедленно сообщить администрации (или охраннику), а детей увести на другой участок или в помещение.

1.5. Следить, чтобы входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть закрыты, снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.

1.6. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям. Выносной и дидактический материал для игр детей должен соответствовать периоду осени.

1.7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без

присмотра, не доверять временный присмотр за детьми посторонним людям, родителям.

1.8. Необходимо строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву, а также дикорастущие плоды садовых деревьев и кустарников. Надо разъяснять детям опасность отравления, знакомить, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать и отличать несъедобные от съедобных, рассказывать о правилах безопасного поведения и личной гигиены: объяснять детям, что съедобные плоды едят только в мытом виде, а произрастающие в черте города употреблять в пищу запрещено.

1.10. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:

- знать точное количество детей;
- заранее определить место, куда пойдут дети;
- заранее пройти весь маршрут следования;
- сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- сообщить родителям о предстоящей экскурсии и напомнить об оптимальном подборе детской одежды;
- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.

1.11. С наступлением холодного дождливого периода необходимо:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями;
- детям иметь запасные вещи;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- перед началом отопительного сезона при понижении температуры воздуха в помещении ниже 18-20°C надевать на детей утепленную одежду; в их отсутствие включать дополнительный обогрев с помощью масляных обогревателей, разрешенных к применению в дошкольных учреждениях с неукоснительным соблюдением правил противопожарной безопасности, а также удлинять пребывание детей на воздухе;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям, осуществлять дополнительный обогрев помещения;
- во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;
- по возвращении с прогулки мокрые вещи с детей снять и просушить;
- после прогулки выносной материал промыть проточной водой.

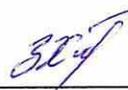
Инструкцию разработал:

Заведующий



М. Р. Алиева

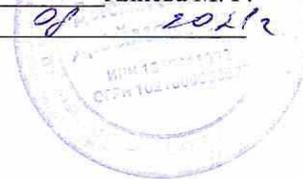
Согласовано:

Уполномоченным по охране труда  Хузина З. Р.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель профкома МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР»  
Миникеева Л. И.  
« 27 » 09 2021г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР»  
Алиева М. Р.  
« 28 » 09 2021г

Введена в действие с «01» сентября 2021г  
Приказ от «25» августа 2021 г № 47



## **ИНСТРУКЦИЯ ИОТ №4-04 ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ НА ЗИМНИЙ ПЕРИОД**

- 1.1. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.
- 1.2. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить диетсестра ДОУ.
- 1.3. Строго следить, чтобы дети не ели снег, сосульки, не брали в рот незнакомые предметы. Надо разъяснять детям опасность простудных и вирусных заболеваний.
- 1.4. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличие опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.
- 1.5. Участок должен быть очищен от снега и посыпан песком.
- 1.6. Необходимо следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть закрыты, снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.
- 1.7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять детей без присмотра, не доверять временный присмотр за детьми посторонним людям, родителям.
- 1.8. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям. Необходимо следить, чтобы в морозный период дети не прикасались к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицо, руки).
- 1.9. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической деятельности) необходимо:
  - знать точное количество детей;
  - заранее определить место, куда пойдут дети;
  - заранее пройти весь маршрут следования;
  - сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
  - в помощь педагогу направить еще кого-либо из сотрудников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка» Елабужского муниципального района»  
Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка» ЕМР» РТ)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 1  
«Дюймовочка» ЕМР» РТ  
М. Р. Аглиева

**Перспективный план**

по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни,  
правилам безопасности дорожного движения,  
экологического воспитания дошкольников и требованиям охраны труда

Старшая группа.

Месяц	Основы безопасности жизнедеятельности, <b>здоровый образ жизни «ОБЖ»/ЗОЖ</b> М.А. Фисенко	ПЦД «Обучение детей дошк.возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Н. Минниханов	Экологическое воспитание « Юный эколог» С. Н. Николаева	Пожарная безопасность «Пожарная безопасность для дошкольников» Е.Ф.Прилепко
Сентябрь	<p>1. Беседа: «Внешность человека может быть обманчива» Цель: Довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение. (стр. 4-5)</p> <p>2. Беседа: «Как работает сердце человека » Цель: рассказать о назначении и работе сердца (стр.36-37)</p> <p>3. Беседа: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома» Цель: обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми</p>	<p>1.Беседа: «Мой микрорайон ». Цель: обучение детей ориентированию в ближайшем микрорайоне (стр. 69)</p> <p>2.Прогулка: «Улица»Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаков.</p> <p>3.Подвижная игра «Весёлый трамвай» Цель: совершенствование умений свободно ориентироваться в помещении (стр. 120-121)</p> <p>4.Дидактические игры: «Мой микрорайон». Цель: формирование умения</p>	<p><b>1 неделя:</b> Наблюдение за растениями: « Что растет на нашем участке в начале сентября?»Цель: Закрепить знания детей о цветущих растениях участка (однолетних, многолетних, дикорастущих), помочь запомнить их названия. Показать красоту цветущих растений, учить детей любоваться красотой цветущих растений, бережно к ним относиться. (стр.5)</p> <p>«Какие они – цветущие растения?»Цель: Закрепить знания детей о цветущих растениях цветника. (стр. 5)</p> <p>«Кто помогал цветам расти»Цель: закрепить</p>	<p>1. Беседа «Путешествие в прошлое утюга» Цель: познакомить с историей утюга, вызвать интерес к предметам прошлого (стр. 8-10)</p> <p>2. Чтение: С. Маршак «Копкин дом» Цель: познакомить с работой пожарной охраны, дать первоначальные сведения о причинах возникновения пожара (стр. 10-12)</p> <p>3. Дидактическая игра «Угадай электрический прибор» Цель: закрепить знания об электрических приборах и их назначении (стр. 64-65)</p> <p>4. Показ фильма о работе</p>

			<p>растений» Цель: Показать детям приспособленность дикорастущих растений к распространению семян – как они сами заселяют землю (стр.7-8).</p> <p>Беседа «Чи семена летают» Цель: Воспитывать бережное отношение к растениям.(стр.7-8)</p> <p><b>Анекдоты:</b> Изготовление гербария из сухих листьев. Цель: ознакомить с выразительными возможностями аппликации из гербария, техникой флористики.(стр. 13)</p> <p>Беседа: «Овоши и фрукты на нашем столе» Цель: уточнить представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов.(стр.15-17)</p>	
<p>Октябрь</p>	<p>1 Беседа: «Пожароопасные предметы» Цель: познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня (стр. 9-11)</p>	<p>1. Беседа: «Транспорт вокруг нас». Цель: уточнить и расширить представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения. 2. Прогрулка: «Правила</p>	<p>1 неделя: Беседа о хомяке. Цель: вызвать у детей эмоциональное отношение к зверьку, желание наблюдать за ним. (стр.15, 17-19). 2 неделя: Беседа «Растения в нашем уголке природы» Цель: уточнить представления</p>	<p>1. Беседа «Экскурсия в пожарную часть» Цель: познакомить детей с людьми, работающими в пожарной части (стр. 12-13) 2. Чтение Т. Попова «Пожарный» Цель:</p>

	<p>дома; научиться правильно поведению в таких ситуациях (стр. 6-7)</p> <p>4. Беседа: «Как мы дышим» Цель: познакомить с органами дыхания (стр. 38-39)</p>	<p>разрабатывать наиболее безопасные маршруты движения. (стр. 105), «Поставь дорожный знак»</p> <p>Цель: изучение назначения знаков сервиса. (стр. 106), «Улица города» Цель: уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице. (стр. 106)</p>	<p>знания о растенных способах ухода за ними (стр. 5)</p> <p>2 недели:</p> <p>Наблюдение за растениями: «Что было сначала, что будет потом»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о цветущих растениях цветника. Выделить части растения и объяснить их назначение, роль в жизни растения. (стр. 6) «Соберем семена садовых цветов» Цель: Учить детей правильно собирать семена (стр. 6)</p> <p>«Украсим группу, детский сад красивыми цветами» Цель: Показать детям эстетическую ценность растений, воспитывать бережное отношение к цветущим растениям, желание любоваться ими. (стр. 6-7)</p> <p>Знадеги: Наблюдение за растениями: «Где еще растут садовые цветы» Цель: Пополнение знаний о растениях (стр. 7) «Нужно ли собирать семена дикорастущих</p>	<p>пожарных.</p> <p>Цель: Познакомить воспитанников с профессией пожарный.</p>
--	--	---	---	--

		<p>Цель: закрепление навыка по дорожной тематике (стр. 107).</p>	<p>животных к среде обитания (стр.27-28) Чтение сказки В. Бианки «Хвосты» Цель: учить слушать чтение книги познавательного содержания, инспектировать ее (стр.140-142)</p>	
<p>Ноябрь</p>	<p>1. Беседа: «Как вызывать полицию» Цель: рассказать о профессии «полицейский», познакомить с номером «02», научить вызывать полицию по телефону в экстренных случаях (стр.18) 2. Чтение: стих-я С.Голубева «Скорая помощь» Цель: познакомить детей с понятием прививка. (План мероприятий по проведению информационно-образовательной работы о важности вакцинации против гриппа в дошкольном образовательном учреждении, стр.4) 3. Беседа: «Скорая помощь» Цель: познакомить со службой</p>	<p>1. Беседа: «Светофор. Регулируемый перекресток» Цель: ознакомление детей с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги (стр.80). 2. Прогрулка: «Наблюдение за транспортом» Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. 3. Чтение отрывков из сказки Н.А. Изяковой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах. 4. Дидактические игры: «Поле чудес» Цель:</p>	<p>1 неделя: Беседа «Жизнь хомяка в природе» Цель: ознакомить детей с местом обитания и образом жизни хомяка (стр.28-30) 2 неделя: Беседа «Как лесные звери – медведь и белка – готовятся к зиме» Цель: дать представление о том, что лес-это среда обитания диких животных (стр.31-33). Чтение рассказов В. Бианки «Белкина Сушильня»(стр.138). 3 неделя: Беседа « Лошадь и овца – домашние животные» Цель: формировать у детей обобщенное представление о том, что лошадь и овца- домашние животные (стр.34) 4 неделя: Беседа « Уходит золотая осень» Цель: Уточнить</p>	<p>1. Беседа «Ознакомление с уголкам пожарной безопасности» Цель: познакомить с первичными средствами пожаротушения и правилами их использования (стр. 13-14) 2. Беседа «Пожарная безопасность дома» Цель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности, воспитывать осторожное обращение с огнем (стр. 25-26) 3. Чтение Б. Житков « В дыму» Цель: повторить правила поведения при пожаре. 4. Дид. игра «Проверь, все ли уголки могут работать» Цель: развивать зрительное</p>

	<p>2. Беседа: «Как движутся части тела» Цель: рассказать, как движутся части тела, познакомиться с понятием «сустав» (стр. 39-40)</p> <p>3. Беседа: «Использование и хранение опасных предметов» Цель: рассказать об опасных предметах, таких, как иглы, ножницы, булавки, лекарства (стр. 13-14)</p> <p>4. Беседа: «Микробы и вирусы» Цель: рассказать об инфекционных болезнях и их возбудителях: микробах и вирусах (стр. 41-43)</p> <p>5. Беседа: «Контакты с животными» Цель: рассказать об опасных ситуациях, которое могут возникнуть при контакте с животными (стр. 32-35)</p>	<p>поведения на улице» Цель: воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>3. Подвижная игра «Автобусы» Цель: совершенствование умения свободно ориентироваться в пространстве, взаимодействовать в коллективе (стр. 123)</p> <p>4. Дидактическая игра: «Отвечай быстро» Цель: воспитание быстроты и гибкости мышления, развитие навыка классификации предметов, умения обобщать (стр. 107).</p> <p>5. Дидактически игры: «Продолжи ряд слов» Цель: воспитание быстроты и гибкости мышления, развитие навыка классификации предметов (стр. 107), «Дорожное-не дорожное»</p>	<p>детей о 4-5 видах знакомых растений, познакомиться с новыми растениями (стр. 20-22)</p> <p><b>3 недели:</b> Чтение рассказов В. Бианки. Цель: знакомство с произведением писателя С. Бианки. «Прошальная песенка» (стр. 137), «Опыт лето?» (стр. 139), «Запасы овощей» (стр. 138), «Готовимся к зиме» (стр. 138)</p> <p><b>4 недели:</b> Беседа «Корова и коза – домашние животные» Цель: Формировать у детей обобщенное представление о том, что корова и коза-домашние животные (стр. 25-26).</p> <p><b>5 недели</b> «Для чего животным хвосты» Цель: Дать детям представление о приспособленности строения</p>	<p>Расширить и углубить знания детей о труде пожарных.</p> <p>3. Дидактическая игра «Подбери предметы с одним назначением» Цель: закрепить умение сравнивать и подбирать предметы по функциональному признаку (стр. 65-66)</p> <p>4. Драматизация сказки «Кошкин дом» по произведению С. Маршак. Цель: Изучить правила обращения с огнем. Изучить правила поведения, если случится пожар.</p> <p>5. Конкурс рисунков на противопожарную тематику. Цель: формирование культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности.</p>
--	--	--	--	---

	<p>скорой помощи, с номером телефона «03», научить вызывать скорую помощь по телефону (стр. 19)</p> <p>4. Беседа: «Витамины и здоровый организм» Цель: закрепить знания о витаминах и их пользе для здоровья, систематизировать знания об овощах, фруктах, ягодах (стр. 53-55)</p>	<p>закрепление правил дорожного движения (стр. 108), «Какой дорожный знак нужен» Цель: закрепление знаний детей о том, как следует обходить разные виды транспортных средств (стр. 108), «Карта» Цель: упражнение в умении находить сходство и различные предметов по величине, цвету, форме (стр. 108), «Чем отличаются перекрестки?» Цель: развитие зрительного восприятия (стр. 109).</p>	<p>представления детей об осени (стр. 35-38) Чтение рассказов В. Бианки «Готовятся к зиме» (стр. 138), «Прячутся...» (стр. 139)</p>	<p>сосредоточение, внимание, усидчивость (стр. 66)</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Беседа: «Будем беречь и охранять природу» Цель: воспитывать природоохранное поведение, бережное отношение к своей земле (стр. 24-26)</p> <p>2. «Как правильно заботиться о своем здоровье» Цель: Учить заботиться о своем здоровье, сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред</p>	<p>1. Беседа: «Дорога. Одностороннее и двустороннее движение» Цель: закрепление знаний детей о правилах передвижения пешеходов по улице (стр. 84).</p> <p>2. Прогулка «Прогулка пешехода» Цель: Уточнить знание детьми правил поведения пешехода.</p> <p>3. Игры в машинки с использованием макета дороги с односторонним</p>	<p><b>1 неделя:</b> Наблюдения за елью: «Как узнать ель?» Цель: рассмотреть с детьми ель, назвать характерные особенности ее строения, признаки, отличающие ее от других деревьев (стр. 39) «Какие у ели иголки?» Цель: провести наблюдение, чтобы дети увидели, что все ветви у ели покрыты иголками (стр. 39) Беседа «Письма заболелшим детям» Цель: воспитывать у детей ценностное отношение</p>	<p>1. Беседа: «Что делать при возникновении пожара» Цель: познакомить с правилами поведения во время пожара (стр. 14-15)</p> <p>2. Чтение С. Маршак «Сказка про спички» Цель: Довести до понимания детей предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность.</p> <p>3. Конкурс детского рисунка «Что может</p>

			<p>Цель: показать детям, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне (стр. 47)</p>	
<p>Днварь</p>	<p>1. Беседа: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми (стр. 5-6) 2. Чтение: С. Афонькин «Откуда берутся болезни?» Цель: формировать представление о здоровом образе жизни. (План мероприятий по проведению информационно-образовательной работы о важности вакцинации против гриппа в дошкольном образовательном учреждении, стр. 6) 3. Беседа: «Ребенок и его старшие приятели» Цель: научить говорить «нет», если приятели, старше по</p>	<p>1. Беседа: «Дорожные знаки» Цель: формирование представлений о форме знаков дорожного движения (стр. 87-92) 2. Прогулка: «Переход» Цель: закрепить правила поведения на улице, учить переходить улицу по специально выделенному знаку - «зебре». 3. Чтение стихотворения А. Северного «Светофор». Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей. 4. Дидактические игры: «Предупреждающие знаки» Цель: закрепление у детей представления об</p>	<p><b>1 неделя:</b> Наблюдения за снегом, водой и льдом: «Получаем тающую воду» Цель: показать детям, что снег, принесенный в теплое помещение, постепенно тает (стр. 47), «Замораживаем воду» Цель: показать детям, что жидкая вода на морозе меняет свое состояние- превращается в твердый лед (стр.47) <b>2 неделя:</b> Наблюдения за птицами: «Какие птицы прилетают на кормушку?» Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения (стр. 48) «Ищем птичьи следы» Цель: установить, что на свежешапшем снегу остаются разные следы (стр. 48) Чтение рассказа Е. Чарушина «Что за зверь!» (стр. 49-50) <b>3 неделя:</b> Разучивание</p>	<p>1. Беседа «Путешествие в прошлое электрической лампочки» Цель: познакомить с историей появления электрической лампочки (стр. 15-17) 2. Чтение О. Вапиевсис «Спичка», Е. Хоринская «Спичка-невеличка» Цель: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения 3. Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: закрепить знания об орудиях труда пожарных (стр. 66-67) 4. Викторина на противопожарную тематику. Цель: Закрепить знания об опасных ситуациях, причинах возникновения</p>

	<p>здоровью, осознавать необходимость лечения.</p> <p>3. Беседа: «Съедобные и не съедобные грибы»</p> <p>Цель: познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, научить различать грибы по внешнему виду (стр.27-28)</p> <p>4. Чтение: С. Афонькин «Для чего чистить зубы»</p> <p>Цель: формировать представление о здоровом образе жизни. (План мероприятий по проведению информационно работы о важности вакцинации против гриппа в дошкольном образовательном учреждении, стр.5)</p>	<p>движением. Цель: познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги – тротуар, проезжая часть. Познакомить с правилами поведения на улице.</p> <p>4. Дидактические игры: «Загадочный ряд» Цель: развитие внимания, мыслительных операций (стр. 109), «Подбери по смыслу» Цель: развивать словесно-логическое мышление (стр. 110)</p>	<p>к своему здоровью. (стр. 39-41)</p> <p><b>2 недели:</b> Наблюдения за елью: «Сколько лет нашей ели?» Цель: показывать детям, что ежегодно у ели вырастают новые ветки. (стр. 42), «Кто может обидеть ель и как мы можем ей помочь?»</p> <p>Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить живой ели. (стр.42)</p> <p>Беседа «Станем юными защитниками природы»</p> <p>Цель: учить детей отличать хорошие, добрые поступки от инных (стр.42-44)</p> <p><b>3 недели:</b> Беседа «Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу».</p> <p>Цель: дать детям представление о том, что в лесу живут разные животные (стр.45-46)</p> <p>4. Чтение рассказа В. Бианки «Голубой зверек» (стр.142-143)</p> <p><b>4 недели:</b> Наблюдения за снегом: «Какой снег?» Цель: наблюдать с детьми свойства снега (стр. 47)</p> <p>«Снежинки очень красивы»</p>	<p>случиться на Новый год при неосторожном обращении с огнем»</p> <p>Цель: Закрепить знания учащихся о причинах возникновения пожаров и правилах пожарной безопасности.</p> <p>4. Просмотр мультфильма «Хрюк на елке» Цель: Понять необходимость соблюдения в обществе этикетных норм.</p>
--	--	--	---	--

	<p>возрасту, предлагают опасную игру или занятие (стр. 7-8)</p> <p>4. Беседа: «Что мы делаем, когда едим»</p> <p>Цель: познакомить с назначением и работой системы пищеварения, правилами поведения за столом (стр. 37-38)</p>	<p>общем виде знаков (стр. 111), «Угадай знак» Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках и их назначении (стр. 112), «Разрезные картинки»</p> <p>Цель: закрепление умения различать и называть дорожные знаки (стр. 112), «Что не хватает»</p> <p>Цель: развитие концентрации и устойчивости зрительного внимания (стр. 113)</p>	<p>стихотворения С. Есенина «Белая береза» (стр. 51)</p> <p>4 недели: Беседа «Лес- это дом для многих жильцов»</p> <p>Цель: дать детям первоначальное представление о том, что лес – это сообщество растений и животных (стр. 53)</p>	<p>пожара и правила поведения при пожаре</p>
<p>Февраль</p>	<p>1. Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: познакомить с предметами, требующими осторожного обращения (стр. 11-12)</p> <p>2. Дид. игра «Уроки гигиены» Цель: закрепить знание правил личной гигиены. (План мероприятий по проведению информационно работы о важности вакцинации против гриппа в дошкольном образовательном учреждении, стр.7)</p>	<p>1. Беседа: «Предупреждающие знаки» Цель: изучение предупредяющих дорожных знаков по цветовой гамме и форме (стр. 93-96)</p> <p>2. Прогулка: «Перекресток» Цель: познакомить с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги.</p> <p>3. Аппликация "Светофор" Цель: закрепить знание сигналов светофора,</p>	<p>1 неделя: Выращиваем лук на подоконнике. Цель: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию этой огородной культуры. (стр. 55-56)</p> <p>Беседа «Как люди помогают лесным обитателям» Цель: формировать у детей представление о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время (стр. 56-58).</p> <p>2 недели: Подвижная игра «Лис и мышонок»</p> <p>3 недели: Беседа о попугалах. Цель: развивать в детях наблюдательность. (стр. 58)</p> <p>4 недели: Беседа «Пришла зима холодная» Цель:</p>	<p>1. Беседа «Добрый и злой огонь» Цель: развивать представление о пользе и опасности огня (стр. 17-19)</p> <p>2. Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>Цель: закрепить понятие о том, что спички – это не игрушка (стр. 26-28)</p> <p>3. Чтение «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»</p> <p>Цель: Развивать представление о пользе и опасности огня.</p> <p>Воспитывать осторожное обращение с огнем.</p> <p>4. Конкурс детского</p>

	<p>3. Беседа: «Пожар» Цель: рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров, научить детей, как действовать во время пожара (стр.14-17).</p> <p>4. Беседа: «Здоровье и болезнь» Цель: рассказать о профилактике заболеваний, воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих (стр. 43-45)</p>	<p>продолжать учить вырезать предметы округлой формы.</p> <p>4. Дидактические игры: «Такие разные знаки» Цель: обучение детей умение различать дорожные знаки (стр.114), «Поставь дорожный знак» Цель: обучение детей умению различать дорожные (стр. 114), «Догадайся, что нарисовано» Цель: развитие образного мышления (стр. 115)</p>	<p>уточнить представления детей о зиме как сезона, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе (стр. 66-67)</p>	<p>рисунок на тему «Мы жить желаем в мире без пожаров» Цель: привлечение внимания детей к пропаганде противопожарной безопасности.</p>
<p>Март</p>	<p>1.Беседа: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Цель: рассказать, чем могут быть опасны игры у окна и на балконе, познакомить с другими бытовыми опасностями (стр.19-20)</p> <p>2. Беседа: «Витамины и полезные продукты» Цель: познакомить с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются, рассказать о значении</p>	<p>1. Беседа: «Школа пешеходных наук» Цель: ознакомление детей со знаками, регламентирующими движение пешеходов на перекрестке (стр. 96-100)</p> <p>2.Прогулка: « Наблюдение за работой светофора» Цель: Закрепить знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.</p>	<p><b>1 неделя:</b> Беседа «Наши четвероногие друзья» Цель: формировать у детей представления о том, что собака- умное домашнее животное (стр. 69-71)</p> <p><b>2 неделя:</b> Беседа об аквариумных рыбках. Цель: уточнить с детьми, что аквариум-это маленький водоем, в котором живут рыбы (стр. 72-73)</p> <p><b>3 неделя:</b> Чтение рассказа В. Бианки «Март» (стр. 75)</p> <p><b>4 неделя:</b> Беседа «Сравним кошку с собакой» Цель:</p>	<p>1. Беседа «Составление и дополнение рассказов об электрических приборах» Цель: учить точно и подробно описывать предметы (стр.20-21)</p> <p>2.Чтение К. Чуковский «Путаница» Цель: Познакомить детей с произведением К. Чуковского.</p> <p>3.Дид. игра «Отдых» Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности (стр. 67)</p> <p>4.Практикум «Эвакуация</p>

	<p>витаминов для здорового развития организма (стр. 48-53)</p> <p>3. Беседа: «Почему хорошо на свете» Цель: Ввести ребенка в тайнственный, прекрасный и неповторимый мир природы, научить его дружить с ней, видеть красоту природы (стр. 20-24)</p> <p>4. Беседа: «Здоровая пища» Цель: рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание» (стр. 55-60)</p>	<p>3. Рисование перекрестков Цель: закрепить понятие перекресток, правила перехода перекрестка.</p> <p>4. Дидактические игры: «Паутинка» Цель: умение выявлять причины дорожно-транспортных происшествий, находить выход из проблемных ситуаций (стр. 115) «Где ошибка» Цель: умение использовать план-схему для прохождение наиболее безопасным маршрутом (стр. 116), «Чего не хватает?» Цель: развитие концентрации и устойчивости внимания (стр. 116), «Раз, два, три, круг найди» Цель: развитие наблюдательности (стр. 116), «Чьи следы на снегу» Цель: развитие зрительного восприятия (стр. 117).</p>	<p>уточнить представления детей о кошке как домашнем животным (стр. 77-80)</p>	<p>в случае возникновения пожара» Цель: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.</p>
<p>Апрель</p>	<p>1. Беседа: «На воде, на солнышке» Цель: рассказать о безопасном поведении на водоемах в летний и зимний период времени (стр. 62-64) 2.</p>	<p>1. Беседа: «Мы-велосипедисты» Цель: совершенствование знаний детей о правилах езды на велосипеде (стр. 100-102).</p>	<p>1 неделя: Наблюдения за первоцветами и первыми насекомыми Цель: учить детей внимательно относиться к окружающему миру (стр. 80-82)</p>	<p>1. Беседа «Юный пожарный» Цель: закрепить знания о пожарной безопасности, профессии «пожарный», воспитывать уважение к</p>

<p>Беседа: «Режим дня» Цель: сформировать представление о правильном режиме дня и его значении для организма (стр. 60-62) 3. Беседа: «Детские страхи» Цель: попытаться выяснить, чего боятся дети; помочь детям избавиться от возможного чувства страха (стр. 69-74) 4. Беседа: «Спорт» Цель: рассказать детям о спортеменах, познакомиться с различными видами спорта; прививать культуру здорового образа жизни (стр. 64-69) 5. С/р игра «Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры. (План мероприятий по проведению информационно-образовательной работы о важности вакцинации против гриппа в дошкольном образовательном</p>	<p>2. Прогрулка: «Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД» Цель: закрепить начальное представление о работе милиционера-регулировщика. 3. Изготовление из картона (бумаги) известных дорожных знаков» Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и необходимости их использования. 4. Дидактическая игра: «Чем отличаются велосипеды?» Цель: развитие зрительного восприятия (стр. 117). 5. Дидактические игры: «Что изменилось на улице?» Цель: развитие зрительной памяти (стр. 117), «Причина» Цель: формирование умения устанавливать причинно-следственные связи (стр. 117), «Чем отличаются перекрестки» Цель: развитие зрительного восприятия (стр. 118), «Испорченный телефон» Цель: развитие слухового</p>	<p>2 неделя: Беседа «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширить представления детей о том, как в лесуживает жизнь в весеннее время (стр. 82-84) 3 неделя: Праздник юных любителей природы «Земля наш дом» Цель: воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту. (стр. 91-100) 4 неделя: Беседа «Бережно относимся к бумаге и деревянным предметам» Цель: познакомить детей с разными видами бумаги и ее назначением. Дать детям представление о том, что дерево является важным строительным материалом. (стр. 87-91, 100-102) 5 неделя: Чтение рассказа С. Воронина «Моя береза» Цель: расширить у детей знания о березе, формировать осознанно правильное отношение к представителям</p>
<p>труду людей данной профессии (стр. 21-23) 2. Чтение И. Димьянов «Коробок-черный бок» Цель: формирование культуры безопасного поведения у дошкольников в окружающей среде. 3. Дид. игра «Найди, что лишнее» Цель: закрепить умение классифицировать предметы по принципу функциональности (стр. 67-68) 4. Драматизация стихотворения К. Чуковского «Путаница» Цель: вовлечь детей в театральное действие, инсценировать сказку по ролям. 5. Просмотр Мультфильма «Маленький пожарник» Цель: Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с</p>		

	<p>учреждения, стр.9)</p>	<p>внимания (стр. 118), «Автошкола» Цель: закрепление знаний детей о том, как следует переходить улицы, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков (стр.118)</p>	<p>растительного мира(стр. 130-132)</p>	<p>огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.</p>
<p>Май</p>	<p>1. Беседа: «Конфликты между детьми» Цель: рассказать ситуацию, из-за которых происходят ссоры; научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты и по возможности избегать их (стр. 74-76) 2. Беседа: «Одежда и здоровье» Цель: рассказать о видах и назначении одежды (стр. 76-78) 3. Беседа: «В городском транспорте» Цель: рассказать о видах транспорта, научить правилам поведения в общественном транспорте (стр. 78-79) 4 «Солнце, воздух и вода</p>	<p>1 Беседа: «Путешествие в страну безопасного движения» Цель: закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах (стр. 103-105). 2. Прогулка: « Прогулка к автобусной остановке» Цель: познакомить детей со знаком «Остановка автобуса». 3.Рисование дорожных знаков: Цель: Закрепить знания детей о предупредяющих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса.«Пешеходный переход», «Подземный</p>	<p>1 неделя: Экскурсия в парк. Цель: познакомить детей с весенними явлениями природы в парке (стр. 103-104). 2 неделя: Наблюдения за одуванчиком. Цель: уточнить знание детьми цветка, умение найти его по листьям, форме соцветия. (стр. 102, 107-108) 3 неделя: Беседа «Как человек охраняет природу» Цель: дать детям представление о том, как люди заботятся о природе (стр. 110-111). 4 неделя: Разыграние «Весна кончается-лето начинается» Цель: уточнить и обобщать представление детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни. (стр. 111-113)</p>	<p>1. Беседа «Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» Цель: учить свяно, последовательно, выразительно пересказывать литературный текст (стр. 24) 2.Чтение Г. Юрмин «Кто плохой?» Цель: закрепить знания о правильных действиях при возникновении пожара. 3.Дид. игра «Юрисуй, чего не хватает» Цель: уточнить знания об электрических приборах и их частях (стр. 68) 4.Рисование «Чем опасна спичка-невеличка» Цель: Формирование у детей знаний о пожарной безопасности, навыков</p>

	<p>– наши лучшие друзья»  <b>Цель:</b> Формировать представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье.</p>	<p>пешеходный переход», Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»  4. Дидактические игры: «Буквы алфавита» <b>Цель:</b> развитие активного внимания (стр. 119), «Угадай по описанию»  <b>Цель:</b> закрепление знаний о названии и назначении дорожных знаков (стр. 119), «Теремок» <b>Цель:</b> обучение детей умению различать дорожные знаки для водителей (стр. 119), «Чудо на колесах»  <b>Цель:</b> развитие воображения (стр. 120), «Слово за слово» <b>Цель:</b> развитие воображения, внимания, активизация словарного запаса (стр. 120)</p>		<p>осознанного, безопасного поведения</p>
--	---	---	--	---